**В9(Размеры и единицы измерения)**

1) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) рост ребёнка  Б) тол­щи­на листа бу­ма­ги  В) длина ав­то­бус­но­го марш­ру­та  Г) вы­со­та жи­ло­го дома |  | 1) 32 км  2) 30 м  3) 0,2 мм  4) 110 см |

2) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ | | | | |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) масса ку­хон­но­го хо­ло­диль­ни­ка  Б) масса трам­вая  В) масса но­во­рож­ден­но­го ре­бен­ка  Г) масса ка­ран­да­ша | | | | |  | 1) 3500 г  2) 15 г  3) 12 т  4) 38 кг |
|  |  |  |  |

3) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) ско­рость дви­же­ния ав­то­мо­би­ля  Б) ско­рость дви­же­ния пе­ше­хо­да  В) ско­рость дви­же­ния улит­ки  Г) ско­рость звука в воз­душ­ной среде |  | 1) 0,5 м/мин  2) 60 км/час  3) 330 м/сек  4) 4 км/час |

 4) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между на­зва­ни­я­ми ве­ли­чин, встре­ча­ю­щих­ся в рус­ских по­сло­ви­цах и по­го­вор­ках, и их при­ближёнными зна­че­ни­я­ми:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ПРИ­БЛИЖЁННЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) От горш­ка два верш­ка  Б) Косая са­жень в пле­чах  В) Семь вёрст не круг  Г) Будто аршин про­гло­тил |  | 1) 2,5 м  2) 9 см  3) 70 см  4) 7 км |

5)Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) пло­щадь го­ро­да Санкт-Пе­тер­бург  Б) пло­щадь ла­до­ни взрос­ло­го че­ло­ве­ка  В) пло­щадь по­верх­но­сти тум­боч­ки  Г) пло­щадь бас­кет­боль­ной пло­щад­ки |  | 1) 364 кв. м  2) 100 кв. см  3) 1399 кв. км  4) 0,2 кв. м |

6) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) масса ку­ри­но­го яйца  Б) масса дет­ской ко­ляс­ки  В) масса взрос­ло­го бе­ге­мо­та  Г) масса ак­тив­но­го ве­ще­ства в таб­лет­ке |  | 1) 2,5 мг  2) 14 кг  3) 50 г  4) 3 т |

7) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) пло­щадь одной стра­ни­цы учеб­ни­ка  Б) пло­щадь тер­ри­то­рии рес­пуб­ли­ки Ка­ре­лия  В) пло­щадь одной сто­ро­ны мо­не­ты  Г) пло­щадь бад­мин­тон­ной пло­щад­ки |  | 1) 81,7 кв. м  2) 330 кв. см  3) 180,5 тыс. кв. км  4) 300 кв. мм |

8) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) объём воды в Азов­ском море  Б) объём ящика с ин­стру­мен­та­ми  В) объём гру­зо­во­го от­се­ка транс­порт­но­го самолёта  Г) объём бу­тыл­ки рас­ти­тель­но­го масла |  | 1) 150 м3  2) 1 л  3) 76 л  4) 256 км3 |

9) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) пло­щадь поч­то­вой марки  Б) пло­щадь пись­мен­но­го стола  В) пло­щадь го­ро­да Санкт-Пе­тер­бург  Г) пло­щадь во­лей­боль­ной пло­щад­ки |  | 1) 362 кв. м  2) 1,2 кв. м  3) 1399 кв. км  4) 5,2 кв. см |

10) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) масса мо­биль­но­го те­ле­фо­на  Б) масса одной ягоды клуб­ни­ки  В) масса взрос­ло­го слона  Г) масса ку­ри­цы |  | 1) 12,5 г  2) 4 т  3) 3 кг  4) 100 г |

11) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) вы­со­та фут­боль­ных ворот ста­ди­о­на «Ди­на­мо»  Б) вы­со­та со­ба­ки (ов­чар­ки) в холке  В) вы­со­та Остан­кин­ской башни  Г) длина Невы |  | 1) 65 см  2) 74 км  3) 244 см  4) 540 м |

12) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) время об­ра­ще­ния Земли во­круг Солн­ца  Б) дли­тель­ность од­но­се­рий­но­го филь­ма  В) дли­тель­ность зву­ча­ния одной песни  Г) про­дол­жи­тель­ность вспыш­ки фо­то­ап­па­ра­та |  | 1) 3,5 ми­ну­ты  2) 105 минут  3) 365 суток  4) 0,1 се­кун­ды |

13) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) пло­щадь тер­ри­то­рии Рос­сии  Б) пло­щадь по­верх­но­сти тум­боч­ки  В) пло­щадь поч­то­вой марки  Г) пло­щадь бас­кет­боль­ной пло­щад­ки |  | 1) 364 кв. м  2) 0,2 кв. м  3) 17,1 млн. кв. км  4) 6,8 кв. см |

14) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) масса рублёвой мо­не­ты  Б) масса лег­ко­во­го ав­то­мо­би­ля  В) масса фут­боль­но­го мяча  Г) масса слона |  | 1) 400 г  2) 400 кг  3) 4 г  4) 2,5 т |

15) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) вы­со­та же­лез­но­до­рож­но­го ва­го­на  Б) вы­со­та не­бо­скре­ба  В) вы­со­та гриба-под­оси­но­ви­ка  Г) раз­мер не­ров­но­стей на по­верх­но­сти стек­ла |  | 1) 3,5 м  2) 10 см  3) 120 м  4) 0,5 мкм |

16) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) ско­рость го­ноч­ной ма­ши­ны  Б) ско­рость улит­ки  В) ско­рость пе­ше­хо­да  Г) ско­рость звука |  | 1) 1,5 мм/с  2) 200 км/ч  3) 1,5 м/с  4) 330 м/с |

17) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) длина пес­чин­ки  Б) длина ука­за­тель­но­го паль­ца  В) ра­ди­ус Земли  Г) длина од­но­го круга на ста­ди­о­не |  | 1) 8 см  2) 0,1 мм  3) 350 м  4) 6400 км |

18) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) вы­со­та по­тол­ка в ком­на­те  Б) длина тела кошки  В) вы­со­та Иса­а­ки­ев­ско­го со­бо­ра в Санкт-Пе­тер­бур­ге  Г) длина Оби |  | 1) 102 м  2) 2,8 м  3) 3650 км  4) 54 см |

19) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) пло­щадь бал­ко­на в доме  Б) пло­щадь та­рел­ки  В) пло­щадь Ла­дож­ско­го озера  Г) пло­щадь одной сто­ро­ны мо­не­ты |  | 1) 300 кв. мм  2) 3 кв. м  3) 17,6 тыс. кв. км  4) 600 кв. см |

20) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми:

к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент

из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) тол­щи­на во­ло­са  Б) рост но­во­рож­ден­но­го ребёнка  В) длина фут­боль­но­го поля  Г) длина эк­ва­то­ра |  | 1) 40 000 км  2) 50 см  3) 0,1 мм  4) 90 м |

21) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) масса ку­хон­но­го хо­ло­диль­ни­ка  Б) масса трам­вая  В) масса но­во­рож­ден­но­го ре­бен­ка  Г) масса ка­ран­да­ша |  | 1) 3500 г  2) 15 г  3) 12 т  4) 38 кг |

22) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) вы­со­та по­тол­ка в ком­на­те  Б) длина тела кошки  В) вы­со­та Иса­а­ки­ев­ско­го со­бо­ра в Санкт-Пе­тер­бур­ге  Г) длина Оби |  | 1) 102 м  2) 2,8 м  3) 3650 км  4) 54 см |

23) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) пло­щадь мо­ни­то­ра ком­пью­те­ра  Б) пло­щадь го­ро­да Санкт-Пе­тер­бург  В) пло­щадь ногтя на паль­це взрос­ло­го че­ло­ве­ка  Г) пло­щадь Крас­но­дар­ско­го края |  | 1) 75 500 кв. м  2) 960 кв. см  3) 100 кв. мм  4) 1399 кв. м |

24) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) масса таб­лет­ки ле­кар­ства  Б) масса Земли  В) масса мо­ле­ку­лы во­до­ро­да  Г) масса взрос­ло­го кита |  | 1) http://reshuege.ru/formula/b8/b8a7d2808d4f3f3300cdee54965d9edd.pngкг  2) http://reshuege.ru/formula/f8/f899139df5e1059396431415e770c6dd.pngт  3) http://reshuege.ru/formula/e4/e4da3b7fbbce2345d7772b0674a318d5.pngмг  4) http://reshuege.ru/formula/c6/c6944cf3e2093d33bb07921bc96dc094.pngкг |

25) ста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) пло­щадь во­лей­боль­ной пло­щад­ки  Б) пло­щадь тет­рад­но­го листа  В) пло­щадь пись­мен­но­го стола  Г) пло­щадь го­ро­да Москва |  | 1) 162 кв. м  2) 600 кв. см  3) 2511 кв. км  4) 1,2 кв. м |

26) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) масса фут­боль­но­го мяча  Б) масса дож­де­вой капли  В) масса взрос­ло­го бе­ге­мо­та  Г) масса те­ле­ви­зо­ра |  | 1) 8 кг  2) 2,8 т  3) 20 мг  4) 750 г |

27) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) диа­метр мо­не­ты  Б) рост жи­ра­фа  В) вы­со­та Эй­фе­ле­вой башни  Г) ра­ди­ус Земли |  | 1) 6400 км  2) 324 м  3) 20 мм  4) 5 м |

28) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) пло­щадь го­ро­да Санкт-Пе­тер­бург  Б) пло­щадь ла­до­ни взрос­ло­го че­ло­ве­ка  В) пло­щадь по­верх­но­сти тум­боч­ки  Г) пло­щадь бас­кет­боль­ной пло­щад­ки |  | 1) 364 кв. м  2) 100 кв. см  3) 1399 кв. км  4) 0,2 кв. м |

29) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) объём банки кет­чу­па  Б) объём воды в озере Ми­чи­ган  В) объём спаль­ной ком­на­ты  Г) объём кар­тон­ной ко­роб­ки из-под те­ле­ви­зо­ра |  | 1) 45 м3  2) 0,4 л  3) 94 л  4) 2900 км3 |

30) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) тол­щи­на во­ло­са  Б) рост но­во­рож­ден­но­го ре­бен­ка  В) длина фут­боль­но­го поля  Г) длина эк­ва­то­ра |  | 1) 40 000 км  2) 50 см  3) 0,1 мм  4) 90 м3 |

31) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) пло­щадь во­лей­боль­ной пло­щад­ки  Б) пло­щадь тет­рад­но­го листа  В) пло­щадь пись­мен­но­го стола  Г) пло­щадь го­ро­да Москва |  | 1) 162 кв. м  2) 600 кв. см  3) 2511 кв. км  4) 1,2 кв. м |

32) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) тол­щи­на лез­вия брит­вы  Б) рост жи­ра­фа  В) ши­ри­на фут­боль­но­го поля  Г) ра­ди­ус Земли |  | 1) 6400 км  2) 500 см  3) 0,08 мм  4) 68 м |

33) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) масса таб­лет­ки ле­кар­ства  Б) масса Земли  В) масса мо­ле­ку­лы во­до­ро­да  Г) масса взрос­ло­го кита |  | 1) http://reshuege.ru/formula/b8/b8a7d2808d4f3f3300cdee54965d9edd.pngкг  2) http://reshuege.ru/formula/f8/f899139df5e1059396431415e770c6dd.pngт  3) http://reshuege.ru/formula/e4/e4da3b7fbbce2345d7772b0674a318d5.pngмг  4) http://reshuege.ru/formula/c6/c6944cf3e2093d33bb07921bc96dc094.pngкг |

34)Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |  | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) рост но­во­рож­ден­но­го ребёнка  Б) длина Ени­сея  В) тол­щи­на лез­вия брит­вы  Г) вы­со­та Эль­бру­са |  | 1) 4300 км  2) 50 см  3) 5642 м  4) 0,08 мм |