**В9(Размеры и единицы измерения)**

1) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) рост ребёнкаБ) тол­щи­на листа бу­ма­гиВ) длина ав­то­бус­но­го марш­ру­таГ) вы­со­та жи­ло­го дома |    | 1) 32 км2) 30 м3) 0,2 мм4) 110 см  |

2) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) масса ку­хон­но­го хо­ло­диль­ни­каБ) масса трам­ваяВ) масса но­во­рож­ден­но­го ре­бен­каГ) масса ка­ран­да­ша |    | 1) 3500 г2) 15 г3) 12 т4) 38 кг  |
|   |   |   |   |

3) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) ско­рость дви­же­ния ав­то­мо­би­ляБ) ско­рость дви­же­ния пе­ше­хо­даВ) ско­рость дви­же­ния улит­киГ) ско­рость звука в воз­душ­ной среде  |    | 1) 0,5 м/мин2) 60 км/час3) 330 м/сек4) 4 км/час  |

 4) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между на­зва­ни­я­ми ве­ли­чин, встре­ча­ю­щих­ся в рус­ских по­сло­ви­цах и по­го­вор­ках, и их при­ближёнными зна­че­ни­я­ми:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |   | ПРИ­БЛИЖЁННЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) От горш­ка два верш­каБ) Косая са­жень в пле­чахВ) Семь вёрст не кругГ) Будто аршин про­гло­тил  |    | 1) 2,5 м2) 9 см3) 70 см4) 7 км |

5)Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) пло­щадь го­ро­да Санкт-Пе­тер­бургБ) пло­щадь ла­до­ни взрос­ло­го че­ло­ве­каВ) пло­щадь по­верх­но­сти тум­боч­киГ) пло­щадь бас­кет­боль­ной пло­щад­ки |    | 1) 364 кв. м2) 100 кв. см3) 1399 кв. км4) 0,2 кв. м |

6) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) масса ку­ри­но­го яйцаБ) масса дет­ской ко­ляс­ки В) масса взрос­ло­го бе­ге­мо­таГ) масса ак­тив­но­го ве­ще­ства в таб­лет­ке |    | 1) 2,5 мг2) 14 кг3) 50 г4) 3 т |

7) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) пло­щадь одной стра­ни­цы учеб­ни­каБ) пло­щадь тер­ри­то­рии рес­пуб­ли­ки Ка­ре­лияВ) пло­щадь одной сто­ро­ны мо­не­тыГ) пло­щадь бад­мин­тон­ной пло­щад­ки |    | 1) 81,7 кв. м2) 330 кв. см3) 180,5 тыс. кв. км4) 300 кв. мм |

8) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) объём воды в Азов­ском мореБ) объём ящика с ин­стру­мен­та­миВ) объём гру­зо­во­го от­се­ка транс­порт­но­го самолёта Г) объём бу­тыл­ки рас­ти­тель­но­го масла  |    | 1) 150 м3 2) 1 л3) 76 л4) 256 км3 |

9) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) пло­щадь поч­то­вой маркиБ) пло­щадь пись­мен­но­го столаВ) пло­щадь го­ро­да Санкт-Пе­тер­бургГ) пло­щадь во­лей­боль­ной пло­щад­ки |    | 1) 362 кв. м2) 1,2 кв. м3) 1399 кв. км4) 5,2 кв. см |

10) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) масса мо­биль­но­го те­ле­фо­наБ) масса одной ягоды клуб­ни­киВ) масса взрос­ло­го слонаГ) масса ку­ри­цы |    | 1) 12,5 г2) 4 т3) 3 кг4) 100 г |

11) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) вы­со­та фут­боль­ных ворот ста­ди­о­на «Ди­на­мо»Б) вы­со­та со­ба­ки (ов­чар­ки) в холкеВ) вы­со­та Остан­кин­ской башниГ) длина Невы |    | 1) 65 см2) 74 км3) 244 см4) 540 м |

12) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) время об­ра­ще­ния Земли во­круг Солн­цаБ) дли­тель­ность од­но­се­рий­но­го филь­маВ) дли­тель­ность зву­ча­ния одной песниГ) про­дол­жи­тель­ность вспыш­ки фо­то­ап­па­ра­та |    | 1) 3,5 ми­ну­ты2) 105 минут3) 365 суток4) 0,1 се­кун­ды |

13) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) пло­щадь тер­ри­то­рии Рос­сииБ) пло­щадь по­верх­но­сти тум­боч­киВ) пло­щадь поч­то­вой маркиГ) пло­щадь бас­кет­боль­ной пло­щад­ки |    | 1) 364 кв. м2) 0,2 кв. м3) 17,1 млн. кв. км4) 6,8 кв. см  |

14) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) масса рублёвой мо­не­тыБ) масса лег­ко­во­го ав­то­мо­би­ляВ) масса фут­боль­но­го мячаГ) масса слона |    | 1) 400 г2) 400 кг3) 4 г4) 2,5 т  |

15) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) вы­со­та же­лез­но­до­рож­но­го ва­го­наБ) вы­со­та не­бо­скре­баВ) вы­со­та гриба-под­оси­но­ви­каГ) раз­мер не­ров­но­стей на по­верх­но­сти стек­ла |    | 1) 3,5 м2) 10 см3) 120 м4) 0,5 мкм |

16) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) ско­рость го­ноч­ной ма­ши­ныБ) ско­рость улит­ки В) ско­рость пе­ше­хо­даГ) ско­рость звука |    | 1) 1,5 мм/с2) 200 км/ч3) 1,5 м/с4) 330 м/с |

17) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) длина пес­чин­киБ) длина ука­за­тель­но­го паль­цаВ) ра­ди­ус ЗемлиГ) длина од­но­го круга на ста­ди­о­не |    | 1) 8 см2) 0,1 мм3) 350 м4) 6400 км |

18) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) вы­со­та по­тол­ка в ком­на­теБ) длина тела кошкиВ) вы­со­та Иса­а­ки­ев­ско­го со­бо­ра в Санкт-Пе­тер­бур­геГ) длина Оби |    | 1) 102 м2) 2,8 м3) 3650 км4) 54 см |

19) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) пло­щадь бал­ко­на в домеБ) пло­щадь та­рел­киВ) пло­щадь Ла­дож­ско­го озераГ) пло­щадь одной сто­ро­ны мо­не­ты |    | 1) 300 кв. мм2) 3 кв. м3) 17,6 тыс. кв. км4) 600 кв. см |

20) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми:

к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент

из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) тол­щи­на во­ло­саБ) рост но­во­рож­ден­но­го ребёнкаВ) длина фут­боль­но­го поляГ) длина эк­ва­то­ра |    | 1) 40 000 км2) 50 см3) 0,1 мм4) 90 м  |

21) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) масса ку­хон­но­го хо­ло­диль­ни­каБ) масса трам­ваяВ) масса но­во­рож­ден­но­го ре­бен­каГ) масса ка­ран­да­ша |    | 1) 3500 г2) 15 г3) 12 т4) 38 кг  |

22) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) вы­со­та по­тол­ка в ком­на­теБ) длина тела кошкиВ) вы­со­та Иса­а­ки­ев­ско­го со­бо­ра в Санкт-Пе­тер­бур­геГ) длина Оби |    | 1) 102 м2) 2,8 м3) 3650 км4) 54 см  |

23) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) пло­щадь мо­ни­то­ра ком­пью­те­раБ) пло­щадь го­ро­да Санкт-Пе­тер­бургВ) пло­щадь ногтя на паль­це взрос­ло­го че­ло­ве­каГ) пло­щадь Крас­но­дар­ско­го края |    | 1) 75 500 кв. м2) 960 кв. см3) 100 кв. мм4) 1399 кв. м |

24) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) масса таб­лет­ки ле­кар­стваБ) масса ЗемлиВ) масса мо­ле­ку­лы во­до­ро­даГ) масса взрос­ло­го кита |    | 1) http://reshuege.ru/formula/b8/b8a7d2808d4f3f3300cdee54965d9edd.pngкг2) http://reshuege.ru/formula/f8/f899139df5e1059396431415e770c6dd.pngт3) http://reshuege.ru/formula/e4/e4da3b7fbbce2345d7772b0674a318d5.pngмг4) http://reshuege.ru/formula/c6/c6944cf3e2093d33bb07921bc96dc094.pngкг |

25) ста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) пло­щадь во­лей­боль­ной пло­щад­киБ) пло­щадь тет­рад­но­го листаВ) пло­щадь пись­мен­но­го столаГ) пло­щадь го­ро­да Москва |    | 1) 162 кв. м2) 600 кв. см3) 2511 кв. км4) 1,2 кв. м  |

26) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) масса фут­боль­но­го мячаБ) масса дож­де­вой каплиВ) масса взрос­ло­го бе­ге­мо­таГ) масса те­ле­ви­зо­ра |    | 1) 8 кг2) 2,8 т3) 20 мг4) 750 г |

27) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) диа­метр мо­не­тыБ) рост жи­ра­фаВ) вы­со­та Эй­фе­ле­вой башниГ) ра­ди­ус Земли |    | 1) 6400 км2) 324 м3) 20 мм4) 5 м |

28) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) пло­щадь го­ро­да Санкт-Пе­тер­бургБ) пло­щадь ла­до­ни взрос­ло­го че­ло­ве­каВ) пло­щадь по­верх­но­сти тум­боч­киГ) пло­щадь бас­кет­боль­ной пло­щад­ки |    | 1) 364 кв. м2) 100 кв. см3) 1399 кв. км4) 0,2 кв. м |

29) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) объём банки кет­чу­паБ) объём воды в озере Ми­чи­ганВ) объём спаль­ной ком­на­тыГ) объём кар­тон­ной ко­роб­ки из-под те­ле­ви­зо­ра |    | 1) 45 м32) 0,4 л3) 94 л4) 2900 км3  |

30) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) тол­щи­на во­ло­саБ) рост но­во­рож­ден­но­го ре­бен­каВ) длина фут­боль­но­го поляГ) длина эк­ва­то­ра  |    | 1) 40 000 км2) 50 см3) 0,1 мм4) 90 м3 |

31) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) пло­щадь во­лей­боль­ной пло­щад­киБ) пло­щадь тет­рад­но­го листаВ) пло­щадь пись­мен­но­го столаГ) пло­щадь го­ро­да Москва |    | 1) 162 кв. м2) 600 кв. см3) 2511 кв. км4) 1,2 кв. м |

32) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) тол­щи­на лез­вия брит­выБ) рост жи­ра­фаВ) ши­ри­на фут­боль­но­го поляГ) ра­ди­ус Земли |    | 1) 6400 км2) 500 см3) 0,08 мм4) 68 м |

33) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) масса таб­лет­ки ле­кар­стваБ) масса ЗемлиВ) масса мо­ле­ку­лы во­до­ро­даГ) масса взрос­ло­го кита |    | 1) http://reshuege.ru/formula/b8/b8a7d2808d4f3f3300cdee54965d9edd.pngкг2) http://reshuege.ru/formula/f8/f899139df5e1059396431415e770c6dd.pngт3) http://reshuege.ru/formula/e4/e4da3b7fbbce2345d7772b0674a318d5.pngмг4) http://reshuege.ru/formula/c6/c6944cf3e2093d33bb07921bc96dc094.pngкг |

34)Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ  |   | ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ |
| А) рост но­во­рож­ден­но­го ребёнкаБ) длина Ени­сеяВ) тол­щи­на лез­вия брит­выГ) вы­со­та Эль­бру­са |    | 1) 4300 км2) 50 см3) 5642 м4) 0,08 мм |